МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СОЛНЕЧНЫЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДЗОЛ «Солнечный»
_____Е.В. Лапа
_____2023 года

Программа

Профильной тематической смены

«Лесное государство»

Начальник лагеря

И.А. Цыганова

Липецк, 2023

Оглавление

№п/п	Содержание	Стр.
I	**Целевой раздел**	
1.	Паспорт программы …….....	4
2.	Понятийный аппарат ……....	11
3.	Пояснительная записка ……....	12
4.	Цель и задачи организации работы лагеря …….....	15
5.	Принципы деятельности лагеря ……	15
6.	Планируемые результаты реализации программы ……	16
II	**Содержательный раздел**	
7.	Игровой сюжет смены ……	18
8.	Структура соуправления ……	20
9.	Законы и Заповеди жизни лагеря ……..	22
10.	Система стимулирования успешности и личностного роста ……	24
11.	Основные направления и ценности программы ……..	24
12.	Формы и методы организации деятельности по реализации программы ……...	25
13.	Этапы реализации программы ……..	30
14.	Содержание программы …….	32
15.	Возможные риски ……...	34
16.	Критерии и показатели эффективности программы ……..	35
III	**Организационный раздел**	
17.	Сроки реализации программы ……..	35

18.	Режим работы лагеря …….	35
19.	Примерный план-сетка основных мероприятий …….	36
20.	Система условий реализации программы ……	37
19.1.	Организационно-педагогические условия ……..	37
19.2.	Кадровое обеспечение программы ……...	37
19.3.	Мотивационное и психолого-педагогические обеспечение реализации программы ……..	39
19.4.	Материально-техническое обеспечение программы ……..	40
19.5.	Методические условия реализации программы …….....	42
19.6.	Информационные условия реализации программы ……	43
21.	Дорожная карта по формированию необходимой системы условий по реализации программы …….....	44
22.	Контроль за состоянием системы условий реализации программы ……...	46

I. Целевой раздел

1. Паспорт программы

1	**Полное название программы**	Тематическая смена с экологическим направлением: ***«Лесное государство».***
2	**Наименование организации**	Муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Солнечный».
3	**Фактический адрес**	Липецкая область, Задонский район, Хвастовские урочища Донского лесхоза
4	**Юридический адрес предприятия**	г. Липецк, ул. Космонавтов, дом 15, кв. 36
5	**Телефон**	офис: +7 (4742) 34-82-26 лагерь: +7 (47471) 2-47-55
6	**Руководитель организации**	Лапа Елена Владимировна, директор МАУ ДЗОЛ «Солнечный»
7	**Разработчик программы**	Цыганова Ирина Анатольевна, начальник МАУ ДЗОЛ «Солнечный»
8	**Нормативные правовые документы**	1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция ООН о правах ребенка; 3. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020); 4. ФЗ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года; 5. «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р. 6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; 7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях

		отдыха детей и их оздоровления»; 9. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации МШРГ-3 «О летней оздоровительной компании 2022 года» 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» 11. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 12. Постановление администрации ЛО от 22.03.17 № 127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области» 13. Письмо департамента образования администрации города Липецка от 04.05.2023 № 749 «О летней оздоровительной кампании 2023 года», 14. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года
9	**Срок реализации**	2 смена (с 28.06.2023г. по 18.07.2023г.)
10	**Целевые группы**	Программа рассчитана на детей 6,5 – 15 лет
11	**Продолжительность смены**	21 день
12	**Концепция программы**	Главным в работе педагогического коллектива является **сфера воспитания, просвещения и физического развития** ребенка. <u>Концепция основана на следующих идеях:</u> 1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А.Маслоу, Д.

		Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев). 2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили) 3. **Идея совместной коллективной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко, И.П.Иванов). 4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)
13	**Цель программы:**	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
14	**Задачи программы:**	1. Организовывать интересный, полноценный отдых ребёнка. 2. Формировать привычки здорового образа жизни посредством общеукрепляющих оздоровительных мероприятий. 3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; развивать социально-активную личность ребёнка на основе культурных традиций России. 4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 5. Создавать условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка. 6. Расширять круг интересов, увеличивать набора прикладных навыков детей. 7. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; 8. Развивать организаторские и лидерские качества, ответственность. 9. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности и ответственности за свою деятельность;

		самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; 10. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программах ДЗОЛ «Солнечный».
15	**Форма проведения**	Сюжетно - ролевая игра «Лесное государство»
16	**Специализация программы**	Комплексная программа воспитания с экологическим направлением
17	**Принципы программы:**	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» опирается на следующие принципы: 1. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей. 2. Принцип событийности общелагерных дел и мероприятий. 3. Принцип самореализации. 4. Принцип включенности. 5. Принцип самоуправления. 6. Принцип взаимосвязи. 7. Принцип сочетания спортивных, воспитательных и просветительских мероприятий. 8. Принцип расширения индивидуального экологического пространства. 9. Принцип конфиденциальности.
18	**Механизм реализации программы:**	**1.*Подготовительный***: – подбор кадров; – проведение теоретических и практических занятий с вожатыми; – проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний; – подготовка методических материалов; – подготовка материально-технической базы. ***2. Организационный* этап (**проходит в течение 3-4 дней. В этот период происходит знакомство с содержанием смены и ее идеей). ***3. Основной этап (***занимает 14 - 15 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития и задачи смены).

		4. Заключительный этап: занимает 3 - 4 дня. Основной идеей этого этапа является Подведение итогов смены: – выработка перспектив деятельности организации; – анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по развитию детского лагеря в будущем; – проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены; – мониторинг здоровья; – составление итогового отчета по диагностическому и аналитическому материалу.
19	**Методологическое обеспечение программы**	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: – коллективная творческая деятельность (КТД) – игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, квесты) Состязательность (распространяется на все сферы деятельности).
20	**Основные направления:**	– Экологическое (является приоритетным, согласно направленности программы) – Физкультурно-оздоровительное – Гражданско-патриотическое – Художественно-эстетическое – Интеллектуальное – Трудовое – Организация досуга – Социально-педагогическое (организация детского самоуправления)
21	**Основные ценности:**	Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям. – Ценности **Родины и природы** лежат в основе гражданско-патриотического и экологического направлений воспитания.

		– Ценность **здоровья** лежит в основе физкультурно-оздоровительного направления воспитания. – Ценности **культуры и красоты** лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания. – Ценность **знания** лежит в основе интеллектуального направления воспитания. – Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания. – Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социально-педагогического направлений воспитания.
22	**Социально - экономическая значимость:**	Социально-экономическая значимость состоит: – в создании условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; – в увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; – в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков; – в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; – в формировании любви к своей малой родине, своей стране.
23	**Ожидаемые результаты и социальный эффект программы**	– Предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. – Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. – При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным

		мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. – Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они снова приедут в лагерь. **Социальный эффект** программы предусматривает формирования будущего гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.
24	Контроль за состоянием реализации программы	Муниципальное автономное учреждение детский загородный оздоровительный лагерь «Солнечный», Департамент образования администрации города Липецка.

2. Понятийный аппарат

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Социальная активность школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка. (Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016 – С.30)

Педагогическое событие – момент реальности, в котором происходит личностно-развивающая, целе- и ценностно-ориентированная встреча

взрослого и ребёнка, их событие. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016 – С.30)

Коллективное творческое воспитание **–** это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей. (Иванов Игорь Петрович действительный член АПН СССР – Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html)

Отдых детей и их оздоровление – представляет собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. (Согласно абз. 8 ст. 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»)

3. Пояснительная записка.

Программа воспитания МАУ ДЗОЛ «Солнечный» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Программа разработана на основе и с учетом следующих **нормативных правовых документов:**

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
10. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации МШРГ-3 «О летней оздоровительной компании 2022 года»
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
12. Постановление главного государствен-ного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологичес-ких правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
13. Постановление администрации ЛО от 22.03.17 № 127 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Липецкой области»
14. Письмо департамента образования администрации города Липецка от 04.05.2023 № 749 «О летней оздоровительной кампании 2023 года»,
15. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАУ ДЗОЛ «Солнечный» и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» **отдых детей и их оздоровление** представляет собой совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в летний период;
- летней занятости детей;
- укрепления здоровья воспитанников.

Сюжетно-ролевая игра «Лесное государство» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день), основанная на базовой идее путешествия исследовательских экспедиций в прошлое и будущее родного края на машине времени.

Каждый отряд – это отряд исследовательской экспедиции. Экспедицией руководят Начальник экспедиции (начальник лагеря) и Заместитель начальника экспедиции (ЗВР). Исследовательский отряд ведет «Бортовой журнал», в котором отражается каждый день экспедиции. По итогам экспедиции составляется «Летопись моего края», где собирается весь исследовательский материал. Каждый день сборная исследовательская команда отправляется в исследовательскую экспедицию. Состав экспедиции каждый раз меняется для того, что в исследованиях приняли участие все дети лагеря. У каждого отряда есть путевой лист, в котором по дням расписан план исследований. Каждый ребенок может выбрать тот вид исследований, который ему наиболее интересен.

В рамках детского самоуправления существует Помощник начальника экспедиции (Командир смены), который наравне с Начальником экспедиции и Заместителем начальника экспедиции руководит исследовательской экспедицией. Помощника начальника экспедиции выбирают открытым голосованием из числа Командиров исследовательских отрядов (командиров отрядов). Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «литер», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

Но лето – это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Поэтому программа с одной стороны, разработана для оздоровления, физического развития и организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – для развития художественного, технического творчества, вокальных и музыкальных способностей, интеллекта, социальных навыков.

Анализ работы МАУ ДЗОЛ «Солнечный» за прошедшие годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своего отряда.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Поэтому считаем, что такую работу следует продолжить.

4. Цели и задачи организации работы лагеря.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

1. Организовать интересный, полноценный отдых ребёнка.
2. Формировать привычки здорового образа жизни посредством общеукрепляющих оздоровительных мероприятий.
3. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; развивать социально-активную личность ребёнка на основе культурных традиций России.
4. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
5. Создавать условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
6. Расширять круг интересов, увеличивать набора прикладных навыков детей.
7. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
8. Развивать организаторские и лидерские качества, ответственность.
9. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности и ответственности за свою деятельность; самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
10. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программах ДЗОЛ «Солнечный» и проектах Российского движения школьников.

5. Принципы деятельности лагеря.

Решение этих задач основывается на следующих принципах:

- **Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей** школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- **Принцип событийности общелагерных дел и мероприятий**, т.е.
- значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в лагере;
- **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.
- **Принцип включения детей в систему самоуправления** жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта, приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней;
- **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- **Принцип сочетания воспитательных и просветительских мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.
- **Принцип расширения индивидуального экологического пространства**. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на города, округа, страны и всей планеты.
- **Принцип конфиденциальности** в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

6. Предполагаемые планируемые результаты реализации программы

В сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

В сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству):
- чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

В сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:
- толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- умение сотрудничать со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в различных видах деятельности.

В сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре, в том числе формирование эстетических представлений:
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии;
– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

В сфере трудовых и социально-экономических отношений:
– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

II. Содержательный раздел

7. Игровой сюжет смены

2023 год объявлен годом Педагога и Наставника. Мероприятия в рамках этого года проводятся «в целях популяризации совместной работы педагогов и воспитанников, в созидании и воплощении новых идей и творческих проектов» Важно помнить о нашем наследии, культуре, обычаях и традициях.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через игру - путешествие, как ведущий вид деятельности. Эта игра проходит без зрителей, все – участники!

Ребята отправятся в **виртуальное путешествие** по нашей стране.

Сюжетно-ролевая игра «Лесное государство» реализуется в течение лагерной смены (продолжительность - 21 день), основанная на базовой идее путешествия исследовательских экспедиций в прошлое и будущее родного края на машине времени.

Каждый отряд – это отряд исследовательской экспедиции. Экспедицией руководят Начальник экспедиции (начальник лагеря) и Заместитель начальника экспедиции (ЗВР). Исследовательский отряд ведет

«Бортовой журнал», в котором отражается каждый день экспедиции. По итогам экспедиции составляется «Летопись моего края», где собирается весь исследовательский материал. Каждый день сборная исследовательская команда отправляется в исследовательскую экспедицию. Состав экспедиции каждый раз меняется для того, что в исследованиях приняли участие все дети лагеря. У каждого отряда есть путевой лист, в котором по дням расписан план исследований. Каждый ребенок может выбрать тот вид исследований, который ему наиболее интересен.

В рамках детского самоуправления существует Помощник начальника экспедиции (Командир смены), который наравне с Начальником экспедиции и Заместителем начальника экспедиции руководит исследовательской экспедицией. Помощника начальника экспедиции выбирают открытым голосованием из числа Командиров исследовательских отрядов (командиров отрядов). Параллельно с сюжетно-ролевой игрой в начале смены дается старт экономической игре. В течение всей смены дети стараются заработать как можно больше условных денежных единиц – «литер», которые зачисляются на «виртуальный» счет отряда.

У каждого отряда есть своя чековая книжка, куда вносятся доходы и расходы:

1. Источник дохода:

- за выполнение индивидуальных трудовых заданий;
- за активное участие в подготовке и проведении творческих дел;
- за участие в общелагерных и общеотрядных мероприятиях;
- за содержание в чистоте и порядке игровых и спальных комнат;
- за инициативное дело;
- за высокий культурный уровень: поведения, проведения мероприятий, общения.

2. Источник расхода:

- за плохое поведение в столовой, в общественных местах;
- за плохое дежурство отряда;
- за беспорядок в игровых и спальных комнатах;
- за нарушение законов лагеря;
- за употребление грубых слов.

В конце смены устраивается ярмарка, на которой дети смогут потратить заработанные «литеры», купив что-то из предложенного. Это могут быть сувениры, сладости или фрукты.

Ценность такой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия; в конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в отрядном уголке.

Были привлечены спортивные тренеры по различным видам спорта, педагоги по вокалу, игре на музыкальных инструментах, изобразительному и театральному искусству, инструкторы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, педагоги по развитию интеллекта и др. Все привлеченные педагоги имеют высокую квалификацию, большой опыт работы, множественные победы в спортивных соревнованиях, творческих, интеллектуальных и других профессиональных конкурсах.

Фестивали и ярмарки – неотъемлемые, но не единственные пункты в намеченном плане.

На протяжении всей смены в рамках Спартакиады лагеря ребята будут соревноваться друг с другом в различных видах спорта (футбол, волейбол, баскетбол, пионрбол, снайпер, шашки, шахматы), а также в традиционных спортивных играх народов России. Мероприятия Спартакиады выстраиваются с учетом возрастных особенностей и физических способностей детей.

Словарь смены:

Лагерь	Лесное государство
Символ республики	Солнце
Денежная единица	1 литер
Начальник лагеря	Начальник исследовательской экспедиции
Старший воспитатель, старший вожатый	Заместитель начальника исследовательской экспедиции
Воспитатель	Экспедитор
Вожатые и ПДО	Экспекторы-экологи
Командир отряда	Командир исследовательского отряда
Административный корпус	Штаб
Место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (место на улице)	Фактория
Футбольное поле	Поле силы
Жилой корпус	Турбаза
Место, где располагаются фотографии победителей конкурсов, соревнований, рейтинговая таблица регионов	Доска почета Похода

Задача педагогов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Однако нельзя забывать об организации детского самоуправления.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятые решения являются ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Таким образом, управление жизнью в Лесном государстве строится на основе соуправления детей и взрослых.

8. Законы и Заповеди жизни лагеря

Каждый житель лагеря должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы	***Заповеди***
Закон здоровья:	«Небо, солнце, спорт, игра – Это лучший режим дня!»
Закон 0:0	Закон точного времени
Закон доброго слова:	«Доброе утро, день и вечер! Будем рады новой встрече.»
Закон вежливости:	«Старших нужно уважать, А малышей – не обижать!»
Закон творчества:	Все делай творчески, а иначе зачем?
Закон коллектива:	«Вместе, дружно и с задором!» Отряд – одна семья. Каждое дело вместе
Закон любознательных:	«Слушай, понимай и все запоминай!»
Закон чистоты:	«Чистота – залог здоровья!»
	Даже если трудно, доведи дело до конца.
Закон взаимовыручки:	«Один за всех и все за одного.»
Закон уважительного отношения друг к другу:	«Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!»
Закон зелени.	**Закон бережливого отношения к природе**
Закон порядка»	«Порядок, прежде всего.»
Закон правой руки:	«В лагере закон один: Все молчат, когда говорит один.»

Закон территории:	«Здесь хозяин ты и житель, За оградой – нарушитель.»
Закон безопасности.	**На территории лагеря воспрещается:** – предпринимать действия, ведущие к нанесению материального, физического вреда себе и окружающим; – самостоятельно выходит за территорию лагеря; – нахождиться в местах, не предназначенных для посещения отдыхающими нашего лагеря; – сидеть на карнизах, подоконниках и других опасных для жизни и здоровья местах; наносить ущерб имуществу лагеря.
Закон чести:	«Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.»
Закон свободы:	«Можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.»

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

9. Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждая «экспедиция» за активное участие в жизни Лесного государства, спортивные и творческие победы может ежедневно получать «денежное вознаграждение», которое будет выдаваться в виде официальной валюты республики – «литера» и фиксироваться в рейтинговой таблице. Потратить его можно будет на покупку на Большой Петровской ярмарке.

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество заработанных экспедициями средств. Экспедиция-победитель получает призы и награды. А фамилии и имена лучших представителей каждой из экспедиции заносятся на Доску почета Лесного государства, им присваивается звание «Почетный путешественник Лесного государства».

10. Основные направления и ценности программы

Программа летнего загородного оздоровительного лагеря реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность,

объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего загородного лагеря.

Направления программы

1. Экологическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Художественно-эстетическое
5. Интеллектуальное
6. Трудовое
7. Организация досуга
8. Социально-педагогическое (организация детского самоуправления)

Основные ценности

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе гражданско-патриотического и экологического направлений воспитания
- Ценность **здоровья** лежит в основе физкультурно-оздоровительного направления воспитания.
- Ценности **культуры и красоты** лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе интеллектуального направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социально-педагогического направлений воспитания.

11. Формы и методы организации деятельности по реализации программы

Экологическое

Воспитание в сфере отношения к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре предусматривают:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Для реализации этих задач используются:

- беседы;
- линейки, акции;
- художественно-эстетическая (в том числе продуктивная), природоохранная, коммуникативная и другие виды деятельности;
- экскурсии в природу;
- информационные листки;
- игры;

волонтерская деятельность.

Физкультурно – оздоровительное

Спортивные мероприятия призваны решать одну из наиглавнейших задач летней оздоровительной площадки – укрепление здоровья воспитанников и формирование осознанного отношения к своему здоровью. Эти задачи реализуются через комплекс мероприятий:

- утренняя зарядка,
- ежедневные утренние и дневные тренировки (для детей из спортивных коллективов;
- физкультминутки,
- веселые старты, соревнования, эстафеты,
- спортивные игры;
- подвижные игры на свежем воздухе,
- бассейн,
- профилактические беседы,
- кружки и секции (футбол, волейбол, снайпер, теннис и др.)

Благодаря этим мероприятиям дети учатся приемам и методам оздоровления своего организма, развиваются физически, осознают важность и необходимость здорового образа жизни, учатся соблюдать режим дня, закрепляют правила личной гигиены, тренируют гибкость, выносливость, а также учатся работать в команде.

Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер:

- беседы;
- линейки, участие в патриотических акциях;
- подготовка и проведение самодеятельных концертов, театральных постановок, ярмарок и фестивалей;
- просмотр спортивных соревнований с участием сборной России, региональных команд;
- просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания;
- информационные листки
- и другие формы занятий

Мероприятия этого направления предполагают: воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, за свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации, ответственности за будущее России, уважения к своему народу, народам России, уважения государственных символов (герба, флага, гимна); готовности к защите интересов Отечества.

Для воспитания обучающихся в сфере отношения к России как к Родине (Отечеству) используются:

- художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности:
- общегосударственные, региональные и корпоративные ритуалы (традиционные ритуалы ДЗОЛ «Солнечный»);
- этнические культурные традиции и народное творчество;
- детская литература (приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы);
- уникальное российское культурное наследие (литературное, музыкальное, художественное, театральное и кинематографическое);

Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое развитие – важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность.

В рамках программы это направление реализуется через разнообразные формы воспитательной работы:

- праздники и развлечения;
- концертные программы;
- творческие конкурсы, игры;
- ярмарки и фестивали;
- выставки и др.

Очень важно, чтобы работа педагога в этом направлении строилась на научной основе и проводилась по определённой программе, учитывающей современный уровень развития различных видов искусства, с соблюдением принципа постепенности, последовательного усложнения требований, дифференцированного подхода к знаниям и умениям детей различных возрастов.

Интеллектуальное

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В

последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

Интеллект любого человека поддается развитию при систематической работе в этом направлении. Школьный возраст наиболее восприимчив к развитию интеллекта.

Это направление реализуется через познавательные виды деятелности:

- игры, турниры;
- чемпионаты
- мастер-классы;
- деловые игры;
- квесты;
- кружки интеллектуальной направленности.

Трудовое

Трудовое направление в рамках реализации программы лагеря предполагает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Для этого используются:

- познавательная, игровая, предметно-практическая, коммуникативная и другие виды деятельности;
- формы занятий: встречи с представителями различных профессий, работниками и предпринимателями (при условии соблюдения противоковидных мер);
- деловые игры;
- трудовые десанты;
- развитие навыков самообслуживания.

Социально-педагогическое

Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование:

- толерантного сознания и поведения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие культуры межнационального общения;
– развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Для этого используются такие формы работы как:

– игровые и познавательные часы;
– беседы, дискуссионные формы, презентации;
– организация детского самоуправления;
– просмотр и обсуждение актуальных фильмов, театральных спектаклей;
– постановка обучающимися спектаклей;
– разыгрывание ситуаций для решения моральных дилемм и осуществления нравственного выбора.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

– совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
– создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
– создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
– проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
– включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
– формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
– обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
– ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Неотъемлемой частью любой программы летнего оздоровительного лагеря являются общелагерные мероприятия, музыкальные часы, работа кружков и спортивных секций, отрядные дела, которые также обеспечивают достижение поставленных целей.

Общелагерные мероприятия включают в себя игры, квесты, беседы, встречи, концерты, праздники, конкурсы, ярмарки и многое другое. Они позволяют детям глубже погрузиться в атмосферу игры, почувствовать себя частью большого и дружного коллектива, наладить коммуникативные связи со сверстниками и педагогами, раскрыть свой творческий потенциал.

Любое общелагерное мероприятие согласно программе и плану сетке подчинено тематике дня и определяется посылом, преподнесенным на утреннем сборе «Республики».

Музыкальный час. Лагерная песня, особый ритуал, традиция без которой не обходится ни один летний лагерь. Песня не только призвана развить музыкальные способности детей, она служит инструментом сплочения всего лагеря – детей и взрослых.

Пение хором помогает детям преодолеть свои страхи перед «вокалом», учит не стесняться своих эмоций, помогает поднять настроение и укрепит силу духа, уверенность в себе и своих товарищах.

Работа в отряде реализуется каждый день. Включает в себя игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, беседы и обсуждения, оформление отрядных уголков, подготовку к мероприятиям и конкурсам. Данная форма работы направлена на развитие межличностных отношений в отряде, приобретение навыков работы в команде, раскрытие лидерского и творческого потенциала.

Именно в отряде ребята впервые осознают, что они не просто дети, а жители «Солнечной Республики» и их задача – сплотиться и постараться проявить себя. Проведение бесед помогает детям развить чувство такта, терпение, умение выражать свои мысли и пережитые эмоции, здраво оценивать свои и чужие достоинства и недостатки.

Кружки в нашей программе также имеют важное значение. Они дают возможность каждому ребенку раскрыть творческий потенциал, расширить кругозор, развить познавательные интересы и научиться творить, создавать и делать, работать в команде. Значимым является и то, что с помощью кружков ребята могут погрузиться в мир игры. Дети не просто рисуют, танцуют, ставят сценки, мастерят и играют, они помогают достигнуть успеха – а это, гораздо веселее и интересней.

В течение смены программой предусмотрены хореографический кружок, театральный кружок, декоративно – прикладное творчество,

шашки, интеллектуальный кружок. Уровень сложности заданий регулируется и изменяется в зависимости от возрастных параметров и индивидуальных особенностей детей.

12. Этапы реализации программы лагерной смены

***1. Подготовительный*:**

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

Перед началом смены проводятся инструктивные совещания педагогических работников, вожатых по вопросам техники безопасности детей при организации режимных моментов, игровой деятельности, прогулок, экскурсий и правил пожарной безопасности, электробезопасности, действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

***2. Организационный* этап:**

Этап проходит в течение 3-4 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период происходит знакомство с содержанием игры и ее идеей, а также:

- формирование «отрядов-экспедиций»;
- знакомство с режимом работы «Лесного государства», законами, правами и обязанностями жителей;
- оформление уголков каждого региона с изображением символики.
- знакомство;
- выборы органов самоуправления
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе

3. Основной этап:

Этап занимает 14 - 15 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Главная задача – создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как: стремление

к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью и проводят:

- спортивные соревнования и игры;
- мероприятия, праздники;
- трудовые дела;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями и вожатыми.

Дети и педагоги – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, альбомы – отчеты деятельности отряда-региона.

4. Заключительный этап:

Этап занимает 3 - 4 заключительных дня.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенными детьми, родителями, педагогами, по развитию детского лагеря в будущем;
- проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- мониторинг здоровья
- составление итогового отчета по диагностическому и аналитическому материалу.

13. Содержание программы

Программа рассчитана на детей 6,5 – 15 лет. Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на максимальное развитие каждого ребенка, создание условий для раскрытия его потенциала, для творческого и физического совершенствования.

В целях дальнейшего развития воспитательной повестки и ее синхронизации с программами воспитания в общеобразовательных организациях Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями утверждены дни единых действий включенных в календарный план воспитательной работы.

Дни единых действий

7 июля – День Ивана Купала
8 июля – День семьи, любви и верности

Ключевые мероприятия детского лагеря

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Торжественное открытие и закрытие лагерной «Спартакиады»
- Тематические дни. Дни единых действий. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, организация творческого отчетного концерта).

Применение государственных символов Российской Федерации

Церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации планируется осуществлять с участием знаменного отряда из числа детей и вожатых, достигших особых успехов в различных видах деятельности (спорте, науке, творчестве и т.д.).

Ежедневный подъем Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (в краткой версии – без слов).

Торжественный подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации будет осуществлять при церемонии открытия, закрытия смены, открытия и закрытия лагерной «Спартакиады», общелагерных спортивных соревнований, в дни единых действий, посещенных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам.

Все мероприятия по организации жизнедеятельности лагеря подробно расписаны в Плане-сетке на 2 смену 2023г. (28.06 – 18.07) «Лесное государство» ***(Приложение 1).***

Направления работы кружков, названия программ, ФИО руководителей указаны в ***Приложении 2*** к данной программе.

14. Возможные риски

1. Плохие природные условия;
2. Высокая активность клещей;
3. Поломка автотранспорта или оргтехники;
4. Сбой энерго- и водо- снабжения.
5. Опасность заражения коронавирусной инфекцией (COVID-19)

Для предупреждения возможных рисков предусмотрены следующие меры:

- ежедневный мониторинг погодных условий и коррекция плана мероприятий под создавшиеся условия;
- предварительный технический осмотр автотранспорта и оргтехники и их эксплуатация в соответствии с требованиями;
- заключение договоренностей об оперативном реагировании на заявки по сбою энерго- и водо- снабжения;
- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы МАО ДЗОЛ «Солнечный» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»\

В случае возникновения возможных ситуаций разрабатываются дополнительные планы их оперативного решения и устранения возникших рисков.

15. Критерии и показатели эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- степень учета состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся; уровень информированности о посещении спортивных секций, регулярности занятий физической культурой;

- уровень безопасности для детей, реалистичность количества и достаточность мероприятий по всем направлениям программы;
- степень обеспечения в деятельности педагогов решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

III. Организационный раздел

16. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы определяются сроками 2-й лагерной смены (не считая подготовительного периода).

- Подготовительный период: февраль – май 2023г.
- Организационный, основной, заключительный периоды: с 28.06.2023г. по 18.07.2023г.

А также последующий месяц, для составления итогового отчета по диагностическому и аналитическому материалу.

17. Режим работы лагеря

7.50 – 8.00	Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
8.00 – 8.10	Подъем, термометрия
8.10 – 8.30	Утренняя зарядка, пробежка
8.30 – 8.50	Гигиенические процедуры. Уборка комнат
8.50 – 9.00	Общелагерная линейка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.00	Утренний сбор отряда (планы на день). Уборка закрепленной территории
10.00 – 13.00	Общелагерные мероприятия, отрядные дела, работа кружков и спортивных секций, мастер-классы
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.00	Свободное время. Подготовка к тихому часу
14.00 – 16.00	Дневной сон
16.00 – 16.15	Полдник

16.15 – 19.00	Общелагерные мероприятия, отрядные дела, работа кружков и секций, мастер-классы, тренировочный процесс
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 20.00	Термометрия. Подготовка к вечернему мероприятию (звонки родителям)
20.00 – 21.30	Вечерние общелагерные мероприятия, просмотр фильмов, дискотека
21.30 – 21.40	Второй ужин
21.40 – 22.00	Вечерняя свеча (разговор на ночь)
22.00 – 22.30	Подготовка ко сну, вечерний туалет
22.30	Отбой

18. Примерный план-сетка основных мероприятий

При составлении плана работы учитываются:

- тематика года, смены;
- направление смены;
- возможности разновозрастных отрядов;
- возможности педагогов;
- интересы детей, педагогов, родителей;
- пути реализации.

В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города (при условии соблюдения противоковидных требований).

Примерный план-сетка основных мероприятий реализации программы оформляется приложением к программе и является неотъемлемой ее частью ***(см. Приложение 1)***

***Примечание*:** В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

19. Система условий реализации программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:

- коллективная творческая деятельность (КТД)
- игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные)

Состязательность (распространяется на все сферы деятельности).

Для реализации цели и задач программы были выделены следующие условия

19.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия предполагают:

- организацию процесса педагогической деятельности, создание оптимальных условий для эффективности творческой деятельности;
- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- беспечение единства и взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

19.2. Кадровые условия реализации программы

Лагерь укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач и реализации мероприятий программы на каждую смену в полном объеме.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность лагеря педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников лагеря.

В лагере созданы условия:

- для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации программы, использования опыта других ДЗОЛ;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Кадровое обеспечение реализации программы строиться по схеме:

- должность;
- должностные обязанности;
- количество работников в образовательной организации (требуется/имеется);

– уровень работников образовательной организации: требования к уровню квалификации, фактический уровень. ***(Приложение 3)***

В реализации программы участвуют:

– начальник лагеря
– старший воспитатель;
– старший вожатый;
– воспитатели;
– вожатые (студенты педагогических ВУЗови, колледжа искусств);
– инструкторы по физической культуре;
– кружководы (хореограф, музыкальный руководитель др)
– медицинские работники;
– приглашенные специалисты (при условии соблюдения противоковидных требований).

Администрацией лагеря с учетом особенностей педагогической деятельности по проектированию и реализации деятельности по отдыху и оздоровлению детей в летний период составлен перечень необходимых должностей в соответствии с ЕКС и требованиями профессионального стандарта «Начальник лагеря», «Старший воспитатель», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования», «Старший вожатый», «Вожатый», «Музыкальный работник», «Инструктор по физическому воспитанию».

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией лагеря. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают воспитатели и вожатые (на 10 детей один педагог). Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Вожатые участвуют в работе ***отряда***, а также занимаются организацией региональной жизни.

Результативность деятельности педагогических работников оценивается по схеме:

– критерии оценки;
– содержание критерия;
– показатели/индикаторы.

Показатели и индикаторы разработаны на основе планируемых результатов реализации программы и в соответствии с ее спецификой и тематикой.

19.3. Мотивационные и психолого-педагогические условия реализации программы

Мотивационные и психолого-педагогические условия, выражающиеся в требованиях системы поощрения участников проектно-исследовательской деятельности со стороны общества и руководства лагеря стимулируют активную деятельность, что влияет на эмоциональнее состояние каждого участника образовательной деятельности.

Данная группа условий включает:

а) *условия мотивационного содержания деятельности,*

- выражающие интерес к деятельности,
- удовлетворение условиями труда,
- мотивацию результатами своего труда,
- предполагающие участия в различных мероприятиях, в обсуждении коллективных дел,
- атмосферы доброжелательности и др.

б) *условия организации мотивирующей среды лагеря*:

- добровольность участия ребенка в деятельности, предоставление ему права выбора направления деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами;
- организация различных видов стимулирования активности и самостоятельности;
- применение системы поощрений;
- систематическое информирование о результатах соревнований, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

в) Совместная заинтересованность в общем деле:

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

19.4. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации программы формируются с учетом:

- требований ФГОС;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН (с изменениями и дополнениями по состоянию на 2023г)
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;

– иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации программы

обеспечивают: формирование единой мотивирующей интерактивной среды, включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий детей (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику и тематику оздоровительной программы;
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- саморазвитию и непрерывное образование;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной физкультурно-оздоровительной, творческой, познавательной деятельности;
- развитие креативности, критического мышления;

эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений лагеря.

Здания, набор и размещение помещений для проживания, осуществления спортивной, оздоровительной и образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех ее участников.

В лагере предусмотрено все необходимое для комфортного отдыха и оздоровления.

1. Корпуса кирпичные, одноэтажные и один двухэтажный для круглосуточного пребывания, оборудованные спальными местами, шкафами и тумбочками для хранения одежды и личных вещей, туалетами и душевыми, помещениями для активного отдыха. В корпусах созданы все условия для того, чтобы детям было комфортно отдыхать на протяжении всего времени их нахождения в лагере. Педагоги проживают вместе с детьми.

2. Учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами для работы кружков, творческих объединений, проведения отрядных дел.
3. Мультифункциональный актовый зал (клуб) для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий.
4. Спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения и площадки для игры волейбол, баскетбол, футбольное поле, бассейн.
5. Открытая уличная эстрада - места для проведения спектаклей, представлений, и других культурно-массовых мероприятий.
6. Помещение для питания – одноэтажная столовая на 250 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации 5-ти разового горячего питания).
7. Помещения медицинского назначения. Медицинское обслуживание ведется круглосуточно профессиональными детскими врачами; предусматривает медосмотры, а при необходимости – оказание первой медицинской помощи, профилактических процедур.
8. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.
9. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены, прачечная, сушилка для одежды и обуви.
10. Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон: беседки, асфальтированные площадки и дорожки, лавочки для отдыха, фото-зоны и т.д.

А также:

1. Зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников.
2. Зоны уединения и психологической разгрузки.
3. Зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.).
4. Беспроводной безопасный доступ к сети Интернет.

Все помещения оснащены необходимым для реализации программы оборудованием и инвентарем:

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие реализацию программы;
- музыкальное, мультимедийное и световое оборудование: проектор, микшерный пульт, колонки, микрофоны, стробоскопы, прожекторы, зеркальные шары и т.д.; музыкальные инструменты;
- костюмерная с разнообразным набором костюмов, декораций и театральным реквизитом;

- спортивное оборудование и инвентарь, настольные игры;
- современные инструменты для художественного творчества с использованием современных технологий, для художественно-оформительские и издательские работы;
- мебель, офисное оснащение (канцелярские товары и принадлежности) и хозяйственный инвентарь;
- призовой фонд.

Лагерь обеспечен круглосуточной телефонной связью.

Территория ограждена и охраняется сотрудниками ЧОП, осуществляется пропускной режим, видеонаблюдение на въездах/выездах, наличие охранно-пожарной сигнализации, наличие тревожной сигнализации.

19.5. Методические условия реализации программы

1. Разработка и утверждение программы по отдыху и оздоровлению детей в МАУ ДЗОЛ «Солнечный» на 2 смену 2023г.
2. Наличие планов работы кружков и спортивных секций, планов отрядов, плана-сетки.
3. Должностные инструкции всех участников образовательного процесса.
4. Отбор педагогически целесообразных форм работы.
5. Проведение инструктивно-методического семинара для педагогических работниками лагеря, установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
6. Проведение теоретических и практических занятий с вожатыми («Региональной школы вожатых»).
7. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы и системой современных педагогических технологий.
8. Комплектация методической копилки специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания.
9. Проведение ежедневных планёрок, инструктивных совещаний.
10. Разработка системы контроля за результатами педагогической деятельности, подведение итогов, анализ.

19.6. Информационные условия реализации программы

Информационные условия реализации программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность лагеря (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт МАУ ДЗОЛ «Солнечный» в сети Интернет, на котором размещается информация о лагере, даты заездов, информация о реализуемых программах, материально-техническом обеспечении деятельности и др.

Информационная среда лагеря обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку деятельности;
- планирование оздоровительной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов деятельности;
- мониторинг здоровья детей;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие с другими лагерями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности.

20. Дорожная карта по формированию необходимой системы условий по реализации программы

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации

I. Нормативное обеспечение реализации программы	1. Разработка и утверждение дополнительной программы по отдыху и оздоровлению детей в МАУ ДЗОЛ «Солнечный» на 2 смену 2023г.	Февраль – март 2023г.
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы лагеря современным требованиям (цели и задачи деятельности, режим работы, кадровое и материально-техническое обеспечение и др.)	Апрель – май 2023г.
	3. Приведение должностных инструкций работников МАУ ДЗОЛ «Солнечный» в соответствие с нормативными требованиями, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	Март 2023г.
	4. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры лагеря с учетом требований к минимальной оснащенности процесса отдыха и оздоровления детей	Февраль 2023г.
	5. Доработка: – плана-сетки мероприятий; – рабочих программ кружков и спортивных секций	Май 2023г.
II. Финансовое обеспечение реализации программы	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации программы и достижения планируемых результатов	Февраль – март 2023г
III. Организационное обеспечение реализации программы	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по реализации дополнительной программы по отдыху и оздоровлению детей в МАУ ДЗОЛ «Солнечный»	В течение всего оздоровит. Периода

	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия различных организаций обеспечивающих реализацию программы (при условии соблюдения противоковидных мер)	В течение всего оздоровит. Периода
IV. Кадровое обеспечение реализации программы	1.Анализ кадрового обеспечения реализации дополнительной программы по отдыху и оздоровлению детей в МАУ ДЗОЛ «Солнечный»	Апрель – май 2023г
	2. Создание (корректировка) плана-графика проведения теоретических и практических занятий с вожатыми («Региональной школы вожатых»)	Май 2023г
	3. Корректировка плана проведения инструктивно-методического семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний	Май 2023г
V. Информационное обеспечение реализации программы	1. Размещение на сайте МАУ ДЗОЛ «Солнечный» информационных материалов о реализации программы	Апрель – май 2023г.
	2. Широкое информирование родительской общественности о порядке организации летнего отдыха и оздоровления детей в летом 2023 г.	В течение всего оздоровит. периода
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации организации летнего отдыха и оздоровления детей и внесения возможных дополнений в содержание программы	В течение всего оздоровит. Периода
VI. Материально-техническое обеспечение реализации программы	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации дополнительной программы по отдыху и оздоровлению детей в МАУ ДЗОЛ «Солнечный»	Март – апрель 2023г.
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы лагеря требованиям программы	Апрель – май 2023г.

	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям СанПиН	В течение всего оздоровит. периода
	4. Обеспечение соответствия условий реализации программы противопожарным нормам, нормам охраны труда работников лагеря	В течение всего оздоровит. периода
	5. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	В течение всего оздоровит. периода
	6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего оздоровит. периода

21. Контроль за состоянием системы условий реализации программы

Контроль за состоянием системы условий реализации дополнительной Программы по отдыху и оздоровлению детей в МАУ ДЗОЛ «Солнечный» реализует директор МАУ ДЗОЛ «Солнечный», и Департамент образования администрации города Липецка.

Контролирующие мероприятия проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом реализации программы. Оценке обязательно подлежат: кадровые, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических мероприятий.

Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза рабочих программ, проектов, пособий, среды, профессиональной деятельности специалистов лагеря.